



ESTILO EDUCATIVO ESCOLAPIO

EDUCACIÓN INTRACULTURAL E INTERCULTURAL

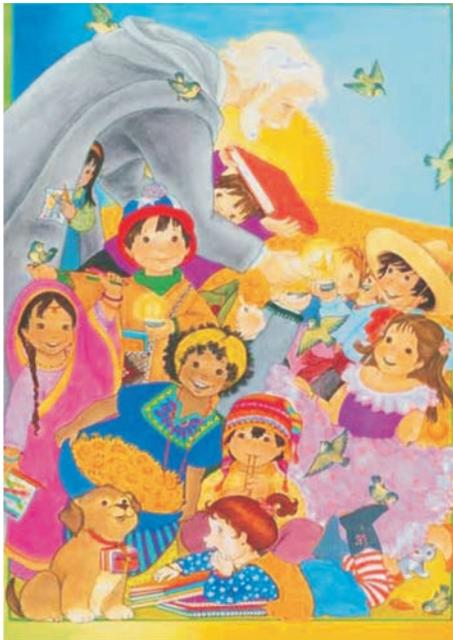
En el mes de septiembre, nos toca reflexionar sobre la educación intracultural e intercultural. Este tema está muy presente en nuestra realidad, no sólo porque en la ley se definen como rasgos importantes en la educación boliviana, sino también porque somos educadores de colegios Escolapios, donde tenemos que colocarnos frente a los niños de una manera integral teniendo en cuenta: sus capacidades, sus situaciones personales, su realidad, su cultura y tradiciones. Y buscar la manera de integrarlas en el aula, consiguiendo que los aprendizajes teóricos sean representativos y encuentren relación a lo que viven en su entorno (sus familias, comunidades...) al mismo tiempo que crecemos conociendo la realidad del otro.

Cuando hablamos de educación intracultural nos estamos refiriendo a la formación y desarrollo educativo dentro de la cultura de nuestros chicos y chicas. Una educación donde vayamos ampliando los conocimientos según nuestro currículo, pero siempre integrado en la



Preguntas para la reflexión:

- ¿Qué cosas deberíamos implementar en nuestros colegios/materias para que realmente pudiéramos hablar de una educación intracultural?
- Como educadores escolapios tenemos que llegar a cada uno de nuestros estudiantes y, para ello, tenemos que entenderles lo mejor que podamos. ¿Conocemos las tradiciones, las creencias de las que vienen nuestros estudiantes? ¿y cómo lo viven en su día a día?
- En relación a los retos que se nos plantean continuamente como docentes tendríamos que plantearnos cómo está constituida nuestra clase, y tenerlo en cuenta en nuestras materias. ¿Tenemos en cuenta la diversidad cultural de nuestros chicos y chicas a la hora de preparar tanto las clases como los materiales para el aula?



realidad en la que ellos se encuentran, revalorizando su cultura originaria, reconociendo y relacionando los conceptos trabajados con los saberes y valores propios de su cultura. De manera que integremos los conocimientos que ya tienen con lo que vamos a trabajar en el aula, añadiendo valor a los conceptos teóricos que queremos transmitir.

Por otro lado, al referirnos a educación intercultural partimos de la convivencia en el aula de diferentes culturas y tradiciones, donde en el respeto hacia cada una de ellas, como en la convivencia encontramos los pilares fundamentales para poder crecer y aprender juntos unos de otros.

Se puede entender, que el segundo no puede existir sin el primero, con la intraculturalidad intentamos fortalecer la propia identidad, conocer mejor la realidad de la que vengo y darle valor. Podríamos considerar la intraculturalidad necesaria para el desarrollo de procesos interculturales. Para la convivencia entre diferentes culturas, es necesario tomar conciencia de la propia identidad, sabiendo que generará encuentros (positivos y negativos) con el otro. Así, de esta manera, se puede considerar la convivencia como un enriquecimiento que suma en cada uno de los agentes educativos.



Así mismo hay que ser conscientes de los retos que supone la educación intercultural, donde encontramos en el aula chicos y chicas con diferentes vivencias, diferentes tradiciones culturales e incluso



familiares, y donde tenemos que estar alerta para promover el dialogo desde la igualdad. Una oportunidad para poder empoderar a los chicos que necesiten afirmar más su identidad, para que la igualdad pueda construirse y consolidarse en la propia interacción intercultural.

Con todo esto, como docentes nos encontramos con el gran reto de tener que dar una respuesta educativa para todo el alumnado, donde tengamos en cuenta su origen y tradiciones, todo ello de una manera inclusiva. Para ello tendríamos que acercarnos y conocer más la realidad del entorno en el que nos encontramos trabajando, las tradiciones y creencias de nuestros estudiantes y hacernos más conscientes de la diversidad en nuestras aulas.

¿Cómo podremos llevarlo a cabo? Teniendo en cuenta esto a la hora de programar objetivos anuales, así como incluir en la programación actividades relacionadas con el empoderamiento en su propia identidad, y con el intercambio cultural, donde tendremos que dar voz a las minorías.